

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ города НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №25 «СЕМИЦВЕТИК»



Фестиваль «Страна Почемучек»

среди обучающихся образовательных организаций

Номинация

«Лучший познавательный проект»

«Дружба с дождевыми червями»

Автор проекта: Архипова София
Руководители: Саругланова Оксана Шихкеримовна
Крехтунова Ирина Александровна

г. Нижневартовск 2019

Аннотация

Исследовательская работа «Дружба с дождевыми червями» рассчитана для дошкольников 6-7 лет. В ходе работы дошкольники учатся наблюдать и делать выводы, сравнивая наблюдения, отстаивать свою точку зрения. Развивает любознательность и интерес.

Актуальность

Дождевых червей знают все и взрослые и дети. Они встречаются на тротуарах, на дорожках, в земле на даче или огороде. Но отношение к ним неоднозначное. Одни боятся и топчут ногами, другие брезгливо отворачиваются, третьи берут в руки и откидывают подальше в сторону. А есть те, которым интересно они берут в руки и наблюдают. Когда я иду в детский сад, после дождя на тротуаре часто вижу ползающих дождевых червей. Стараюсь на них не наступать, задаю вопросы родителям. В сентябре, когда копали картошку в земле встречались черви. Один попал под лопату и папа его разрезал на две части. Частишки шевелились, одна часть спряталась в земле. Мне стало интересно и захотелось узнать о них больше. Я спросила о них у воспитателей, и так появилась идея о создании проекта «Дружба с дождевыми червями».



Практическая значимость заключается в том, что результаты работы говорят о пользе дождевых червей, поэтому надо беречь почву от загрязнения.

Я провела очень интересное и полезное исследование, **результатами** которого стали не только полученные знания о дождевых червях, но и знания о их пользе.

Паспорт проекта

| | |
|--------------------------------|---|
| Тема проекта | «Дружба с дождевыми червями» |
| Образовательная область | Познавательное развитие |
| Цель проекта | сформировать представления о жизни дождевого червя и его роли в природе. |
| Задачи проекта | Подобрать и изучить литературу, в которой рассказывается о дождевых червях; Узнать о том, как черви передвигаются; и питаются; почему их называют дождевыми; Раскрыть роль дождевого червя в формировании почвы; Воспитывать интерес и любовь к природе; Развивать творческие способности и коммуникативные навыки; |
| Срок реализации | С 10 по 20 сентября |
| Конечный результат | Участник исследований узнает, почему червя называют дождевым; о питании и передвижении дождевых червей; о роли при формировании почвы; будут развиты творческие способности и коммуникативные навыки. |

План работы

| Этапы проекта | Содержание работы |
|-----------------------------------|---|
| 1 Подготовительный 10 сентября | <ol style="list-style-type: none">1. Проблемная ситуация.2. Постановка вопросов для активации деятельности ребенка.3. Поиск информации в интернете, в городской, домашней и групповой библиотеке (в энциклопедиях, в детских познавательных журналах) |
| 2 Основной 11 – 19 сентября | <ol style="list-style-type: none">1. Работа с родителями.<ul style="list-style-type: none">▪ Проведение опытно-экспериментальной деятельности. |
| 3. Итоговый 20 сентября | Презентация своей работы детям. |

Описание работы

Свою поисково – исследовательскую работу я разделила на два этапа. На первом этапе: поиск литературы в библиотеке, интернете; опрос родителей; изучение подобранной литературы.

Второй этап практический: проводила наблюдения за дождевыми червями и проводила опыты.

В поиске ответа на свой вопрос я обратилась за помощью к маме и папе, а так же к воспитателям Ирине Александровне и Оксане Шихкеримовне. Родители тоже заинтересовались моими вопросами и стали мне активно помогать. Мы искали ответ в интернете; я рассматривала иллюстрации и читала в энциклопедиях, подобрали детские художественные книжки, детские журналы. Я узнала много нового, интересного о дождевых червях и хочу



поделиться своими знаниями с вами.

Из интернета я узнала, что дождевые черви распространены по всей территории планеты, кроме Антарктиды. Живут в почве. Их много видов. Из детских журналов о природе я узнала, почему его называют дождевым и зачем они выползают на поверхность после дождя. Это название он получил из-за того, что после дождя он выползает из земли на поверхность. Норки

червей дождь заливают водой и им не хватает воздуха.



Из энциклопедий я узнала о строении и о пользе. Я знаю, что дождевые черви ведут ночной образ жизни. Ползают при помощи щетинок, которые очень малы и их трудно увидеть или ощутить. У них нет глаз. Ползают на ощупь. Тело длинное, темного цвета. Питаются они гниющими листьями, заглатывая комочки земли, песчинки. Черви используют листья не только в пищу, но и затыкают ими входы в норки. С этой целью они также тащат в норы кусочки стеблей, завядшие цветки, обрывки бумаги, перья, клочки шерсти.

Дождевых червей называют земледельцами. Они перерабатывают остатки растений, корней. Очищают почву от вредных отходов. Тем, что они ползают в земле, они рыхлят ее.

А еще из них раньше делали лекарство для костей, порошки от простуды, капли в глаза.




Мне было очень интересно слушать рассказ о половинках дождевого червя. Жить оставалась одна часть. Часть, в которой была голова и утолщение - поясок. В пояске откладывались яйца с маленькими червячками. У этой половинки отрастал хвостик. А другая часть была без головы и имела только хвост. Она погибала.




За дождевыми червями вел наблюдения известный ученый Чарлз Дарвин. Он проводил опыты с ними. Написал книгу про них.

Во время изучения темы я узнала, что есть много детских произведений про дождевых червячков.

На втором этапе я проводила вместе с родителями и воспитателями опыты и наблюдения за дождевыми червями.

Экспериментирование с дождевыми червями (проведение опытов)

| № опыта | Описание | Проведение опыта |
|---------|---|--|
| 1 | <p>Рассматривание дождевого червя, как он двигается, тело дождевого червя состоит колец (сегментов) и покрыто слизью, что помогает ему легко передвигаться под землей. Так же можно рассмотреть на теле червя «Поясок»- такое специальное утолщение, которое является частью системы размножения.</p> |  |
| 2 | <p>Слышит ли дождевой червяк? Как проверить? Положить червя на поверхность, и похлопать, например, в ладоши, реакции червя не будет, а если постучать по поверхности, по которой он ползет, то червь отреагирует. Это значит, что червь не слышит, а только чувствует вибрации и колебания, а слуха у него нет.</p> |  |
| 3 | <p>Можно погладить червя и почувствовать на его теле щетинки, которые так же помогают передвигаться в пространстве и перебирать землю.</p> |  |

| | | |
|----------|---|--|
| <p>4</p> | <p>- Какого цвета дождевые черви, (коричневый) почему? Положим червя на цветную бумагу, коричневую, зеленую, желтую. На какого цвета бумаги меньше всего видно дождевого червя? На коричневом, т.к это защитный окрас для дождевого червя.</p> |  |
| <p>5</p> | <p>Какая же польза от дождевого червя? Растениям необходима вода и воздух, которые и поступают в почву с помощью червяков, т.к. они ее разрыхляют, прокладывая свои подземные тоннели, по ним то и поступает к растениям воздух и вода</p> |  |
| <p>6</p> | <p>Почему червяк называется дождевым? Потому что живет он во влажной почве, богатой перегноем, и ведут скрытый образ жизни, прокладывая в почве ходы и норки. Дышит дождевой червяк воздухом, который находится в почве. После дождя, вода вытесняет воздух из почвы и затрудняет дыхание червей. Поэтому они покидают свои норки и выползают на поверхность, чтобы подышать.</p> |  |

Анализ результатов и выводы

Таким образом, в результате проведенного исследования я выполнила поставленные задачи, и я считаю, что цель достигнута. Я узнала значение названия дождевого червя. Он ночной житель. Передвигается щетинками. Слышит звуки и ощущает запахи. Приносит пользу, очищая почву и обогащая ее полезными веществами. Его еще называют земляным кольцевым червем. Как и все живые организмы, эти черви, являются важным звеном экосистемы и играют значительную роль в образовании почвы. Этого подземного жителя надо охранять и беречь.

Список источников:

1. Травина И.В. Планета Земля. Москва, РОСМЕН, 2013

2. Шахова А.А. Животные подземного мира. Москва, РОСМЕН, 2013

https://ds2-prs.edu.yar.ru/proekt_dozhdevoy_chervyak.html

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/10/14/proekt-nashi-druzya-dozhdevye-chervi>

http://pochemu4ka.ru/load/detskie_issledovatel'skie_proekty/estestvoznaniye/nauchno_issledovatel'skij_proekt_dozhdevye_chervi/483-1-0-11682

<http://www.tavika.ru/2014/05/worm-1.html>

<https://givnost.ru/dozhdevoj-cherv-obraz-zhizni-i-sreda-obitaniya-dozhdevogo-chervya/>