

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №25 «СЕМИЦВЕТИК»**

**СЦЕНАРИЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5 – 6 ЛЕТ)
ПО ТЕМЕ «ВЕСЕЛАЯ МАТЕМАТИКА» – «КНИГА – ЗИМУШКА - ЗИМА»
В РАМКАХ ТРЕБОВАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АВТОР: ШЕБУНЯЕВА НАТАЛЬЯ ВИКОРОВНА,
ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ**

Цель: формирование элементарных математических представлений на основе материала о зиме.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ закрепить навыки порядкового и количественного счёта в пределах 10, узнавать цифры до 10;
- ✓ продолжать учить детей читать схему;
- ✓ закрепить умение различать и называть круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, трапеция;
- ✓ формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, размер, величина;
- ✓ продолжать формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации);
- ✓ закрепить представление о времени года - зима;

Развивающие:

- ✓ развития умения сравнивать предметы по четырем свойствам;
- ✓ развивать зрительное внимание, память, логическое мышление, воображение;
- ✓ развивать умения вырезать, раскрашивать, дорисовывать картинку.

Воспитательная:

- ✓ воспитывать умение переключаться с одного вида деятельности на другой, взаимопомощь, дружеские отношения;
- ✓ воспитывать желание делать добрые поступки;

Виды детской деятельности в центрах детской деятельности:

- ✓ игровая;
- ✓ коммуникативная;
- ✓ продуктивная;
- ✓ познавательная;
- ✓ художественная.

Предварительная работа:

- ✓ проведение дидактических логико-математических игр; «Игры для маленького гения».

Оборудование: мультимедийное оборудование, ноутбук, проектор, интерактивная доска, интерактивный стол, блоки Дьениша – карточки (схемы – снеговика, зимних дворцов), игры Фрёбеля (дары - №1, №7-№8, №10); материал для аппликации, раскраска по цифрам «Зима», картинки с цифрами, снежинки с цифрами и книга «Зимушка – зима», «Игры для маленького гения» - интерактивные игры.

Методическое обеспечение: «Игры для маленького гения» («Собери снеговика» - игродром 2; «Времена года» - игродром 1; «Закрась» - игродром 1)

Словарная работа: трапеция, ромб.

Условные обозначения:

«В» - воспитатель

«Р» - предположительные ответы детей

«К» - колдунья

Ход непосредственно-образовательной деятельности

<i>Этапы</i>	<i>Методики</i>	<i>Оборудование</i>	<i>Содержание</i>	<i>Активные формы деятельности</i>
I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ				
<i>Организационный момент</i>			В: - Здравствуй небо! (<i>руки вверх</i>) - Здравствуй, земля! (<i>приседают</i>) - Здравствуйте, все мои друзья! (<i>руки вперед</i>) - Раз, два, три, четыре, пять! (<i>загибают пальцы</i>) - Вместе мы в кругу опять - Будем вместе мы играть - И заданья выполнять	Сбор детей
<i>Мотивация</i>		Снежинки с цифрами и книга «Зимушка – зима»	В: - Ребята посмотрите, что я сегодня утром нашла в группе снежинки и книгу, а название этой книги «Зимушка – зима», но в книге все страницы белые. Почему, интересно в этой книге, все страницы белые? Р: Дети высказывают свои предположения.	Обсуждение проблемной ситуации.
II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ				
<i>Создание проблемной ситуации</i> <i>Постановка цели</i>	«Презентация» - появление колдунии.	Мультимедийное оборудование Интерактивная доска	К: Ха – ха – ха! Это я заколдовала вашу книгу. А расколдовать ее смогут только дружные ребята, которым помогут волшебные снежинки. В: Что же нам делать, кто поможет расколдовать книгу? Р: Мы поможем, ведь мы дружные ребята и у нас есть	Дети выбирают снежинку и по цифре на снежинке выбирают нужный стол.

Самостоятельная деятельность детей	Игровое задание «Зимняя картинка»	Дары Фрёбеля, набор №7, 8, 9, 10	снежинки, на которых есть цифры, с помощью них мы найдем нужную страницу и расколдуем. В: Тогда скорей берите снежинки, и ищите нужную страницу В: Посмотрите на картинку – подсказку (схему) и подумайте, как вы будете расколдовывать страницу из книги. Р: Мы будем выкладывать из геометрических фигур, зимнюю картинку.	Дети работают в центре активности «Развивай-ка» Дети выкладывают из геометрических фигур зимний сюжет на белом листе бумаги.
	Игровое задание «Замок для Зимушки - зимы»	Блоки Дьениша – карточки (схемы – снеговиков, зимних дворцов)	В: А вы догадались, что вам нужно выложить на белой странице. Р: Нам нужно выложить на белой странице замок и снеговика. (дети строят по схеме из блоков Дьениша)	Работа в паре
	<u>Интерактивная игра на доске</u> «Времена года» <u>«Собери снеговика»</u> игродром 1	Мультимедийное оборудование Методическое обеспечение: «Игры для маленького гения»	В: Посмотри внимательно и скажи какие, карточки нужно выбрать. Р: Мне нужно выбрать картинки, которые подходят для зимнего времени года. В: Из каких геометрических фигур ты выложил снеговика? Р: Я выложил снеговика из 5 кругов, 2 треугольников, 4 овалов.	Работа на <u>интерактивной доске</u>
	<u>Интерактивная игра</u> «Найди нужную фигуру»	Интерактивный стол Методическое обеспечение: «Фигуры»	В: А здесь разноцветные льдинки, что нужно сделать тебе? Р: Мне нужно выбрать все похожие льдинки.	Один ребёнок работает на <u>интерактивном столе</u> .
Аппликация «Зимняя	Материал для аппликации	В: А как вы, составите нужную картинку? Р: Мы вырежем и соберем зимнюю картинку и еще	Работа в центре активности «Цветная палитра»	

	картинка»		приклеим 6 елочек.	Выполняют аппликацию - 2 детей.
	Игровое задание «Раскрась»	Раскраска по цифрам «Зима» https://amelica.com	В: А как вы, будете оживлять картинку? Р: Мы можем раскрасить мелками, карандашами, краской, выбирая нужный цвет в соответствии с цифрой.	Выполняют задание - 2 детей (раскрашивают картинку в соответствии с цифрой)
	Игровое задание «Соедини по точкам»	Картинка с цифрами. http://goroddetei.ru/soedini-po-tochkam/	В: Что вам нужно сделать, чтоб картинка ожила? Р: Нам нужно соединить картинку по точкам и раскрасить.	Выполняют задание - 2 детей

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

<i>Игровая мотивация</i>	Игровая мотивация «Презентация» - появление колдуньи.	Мультимедийное оборудование Интерактивная доска	К: Вы победили мои чары, и мое колдовство закончилось и теперь вы можете собрать зимнюю книгу. В: Ребята кто оживлял первую страницу, расскажите, что на ней изображено? Р: Мы оживляли первую картинку, выложили из геометрических фигур дерево, синичку, снеговика, зимний лес. В: Что вам, было всех трудней расколдовать? Р: Нам было трудно выложить синичку. В: У вас получилась замечательная зимняя картинка из геометрических фигур? В: А, что получилось на второй странице? Р: У нас получился зимний замок и снеговик? В: Из каких, снежков вы выложили снеговика? Р: Мы выложили снеговика из большого, толстого, синего круга, из маленького тонкого, синего круга и	Подведение итога работы детей. Каждый ребенок или группа детей рассказывает про свою страницу, что он сделал, в чем затруднялся, кто ему помог.
<i>Оценка деятельности детей и самооценка Рефлексия</i>				

	Игровая мотивация для дальнейшей деятельности детей.		из маленького, толстого, синего круга. В: Давайте теперь страницы соберем в одну книгу. У нас получилась замечательная книга «Зимушка – зима», теперь мы сможем придумывать по страницам книги истории и рассказы.	
--	--	--	---	--