

## «Волшебный город из песка»

*Субъект:* группа ОРН 5-6 лет.

*Цель:* развитие познавательной сферы и гармонизация психоэмоционального состояния детей.

*Интеграция образовательных областей согласно ФГОС:* «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

*Оборудование:* интерактивный обучающий комплекс «Интерактивная песочница», набор миниатюрных игрушек (животные, машины, дома, фигурки людей, деревья, бросовый материал), интерактивный пол.

*Музыкальное оформление:* Классика детям. Антонио Вивальди. Времена года.

### Ход занятия

Звучит спокойная, тихая музыка. Дети подходят к психологу.

**Психолог.** Прежде чем начать наше занятие, мы должны поздороваться. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь самой доброй и привлекательной улыбкой, бережно прикоснитесь своими ладонями друг к другу со словами: «Здравствуй, это я!»

(Дети здороваются друг с другом и с педагогом)

**Психолог.** Я приглашаю вас в удивительное путешествие в волшебный город на песке. Встретиться с волшебством сможет только тот, кто любит играть и фантазировать. Ребята, вспомним правила работы с песком

(Ответы детей)

**Психолог.** Посмотрите, перед вами песочный город. Расскажите, что вы видите?

(Дети рассказывают, что изображено в интерактивной песочнице: озеро, река, дороги, лес (парк), пляж, кораблик).

**Психолог.** Куда ты, кораблик, плывешь?

И где ты, кораблик, живешь?

В море я синем живу, в ваш город попасть я хочу.

**Психолог.** - Как вы думаете, почему кораблик не может проплыть?

(Дети озвучивают свои предложения: потому что река засорилась, стала узкой и мелкой).

- Почему река стала такой? (Ответы детей: было очень жарко, и река пересохла, реку засорили)

**Психолог.** Чтобы помочь кораблю проплыть через наш город надо расчистить русло реки (словарная работа: русло – это канал, по которому течет река). Для этого надо откопать песок, сделав реку шире и глубже. Тогда кораблик сможет проплыть по ней.

Город ждет своих ребят

Все реке помочь хотят?

(Дети начинают дружно откапывать)

**Психолог.** Ребята, посмотрите и скажите, что еще будет в нашем волшебном городе?

(Ответы детей)

**Психолог.** Город ждет своих ребят

Все ему помочь хотят?

(Дети строят город, расставляя игрушки домов, мосты через реку, животных, жителей.)

**Психолог.** А теперь ребята выберете фигуру девочки и проведите ее по своему волшебному городу, покажите и расскажите как у вас здорово.

(Дети по очереди рассказывают о постройках и сооружениях).

**Психолог.** А сейчас ребята, давайте дадим название нашему замечательному городу.

(Ответы детей).

**Психолог.** Давайте встанем вокруг нашего волшебного города из песка и полюбуемся им.

«Чтобы солнышко светило» (дети берутся за руки и встают в круг)

Чтобы солнышко светило,

Чтоб на всех его хватило

За руки возьмемся,

Встанем в круг,

Каждый человек человеку друг!

**Психолог.** *Релаксация.* А теперь ребята я вас приглашаю поиграть и отдохнуть на цветочную поляну.

(Включается интерактивный пол и под музыку дети ходят по интерактивной цветочной поляне).

**Психолог.** Эти цветочки зарядят вас на целый день хорошим настроением!