

Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Нижневартовска детский сад №25 «Семицветик»**

**Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Формирование интерактивной экосреды в дошкольной образовательной организации для  
повышения познавательной и творческой активности детей старшего дошкольного возраста»

за 2022 – 2023 учебный год

Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с  
требованиями федерального государственного образовательного стандарта

---

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента  
образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

## Содержание

|   |     |
|---|-----|
| I. Общие сведения об образовательной организации.....   | 3   |
| II. Сведения о реализации проекта за отчетный период .....  | 5   |
| 2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком .....  | 5   |
| 2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период.....   | 8   |
| 2.3. Управление инновационной деятельностью .....   | 9   |
| 2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период.....  | 9   |
| 2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом .....      | 10  |
| 2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности .....   | 11  |
| 2.4.1. Полученные инновационные продукты.....   | 11  |
| 2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов.....   | 133 |
| 2.5. Достигнутые внешние эффекты .....  | 144 |
| 2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год .....   | 155 |
| 2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год.....   | 155 |
| 2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки .....  | 166 |
| 2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.) .....   | 166 |
| 2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.) ..... | 177 |
| 2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы).....  | 188 |
| 2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы).....  | 199 |
| 2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период .....   | 20  |
| III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год* .....  | 20  |

### I. Общие сведения об образовательной организации

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 1.  | Муниципальное образование  | г. Нижневартовск   |
| 2.  | Населенный пункт (указать полностью)   | Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск   |
| 3.  | Полное наименование образовательной организации                                  | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №25 «Семицветик»  |
| 4.  | Место нахождения образовательной организации (юридический адрес)                 | 628616, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Интернациональная, дом 9а   |
| 5.  | Место нахождения образовательной организации (фактический адрес)                 | 628616, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Интернациональная, дом 9а   |
| 6.  | Адрес официального сайта образовательной организации                             | <a href="https://dou25.edu-nv.ru/">https://dou25.edu-nv.ru/</a>  |
| 7.  | Электронная почта образовательной организации                                    | madou25nv@mail.ru  |
| 8.  | Ф.И.О. руководителя образовательной организации                                  | Вечипольская Валентина Ивановна  |
| 9.  | Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации | <a href="mailto:madou25nv@mail.ru">madou25nv@mail.ru</a><br>8(3466) 44-94-00   |
| 10. | Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы                         | Кубакаева Наталья Константиновна   |
| 11. | Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)               | Табличный тип данных*  |
| 12. | Практическая значимость инновационного проекта (программы)                       | Практическая значимость проекта заключается в том, что представленное содержание на сегодняшний день может рассматриваться как один из наиболее удачных примеров для создания условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в области создания развивающей предметно-пространственной среды в целях повышения познавательной и творческой активности дошкольников.<br>В детском саду создана интерактивная экосреда, обеспечивающая развитие познавательной и творческой сферы детей старшего дошкольного возраста<br>На базе данного инновационного проекта разработан учебно-методический комплекс, локализованный в интернет и поддерживающий работу детского сада в статусе РИП. |
| 13. | Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта               | Новизной и инновационностью является комплексность предлагаемых решений, объединяющих нормативную базу, описание технологий, методические рекомендации, дополнительные программы, модель интерактивной экосреды. Комплексность, ориентированность на требования образовательного процесса, применение новой идеи в создании модели интерактивной среды - отличие проекта от подобных тем.  |

## \*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

| № п/п | ФИО специалиста                      | Должность  | Квалификационная категория (ученая степень (при наличии)) | Стаж педагогической деятельности | Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года | Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы) |
|-------|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|--|---|
| 1     | 2                                    | 3  | 4   | 5                                | 6  | 7   |
| 1     | Вечипольская Валентина Ивановна      | заведующий   | -   | 40                               | да   | руководитель проекта  |
| 2     | Кубакаева Наталья Константиновна     | заместитель заведующего по воспитательно-методической работе | -   | 27                               | да   | научный руководитель  |
| 3     | Горбатенко Светлана Ивановна         | воспитатель  | высшая  | 38                               | да   | член проектной группы   |
| 4     | Шебуняева Наталья Викторовна         | воспитатель  | высшая  | 37                               | да   | член проектной группы   |
| 5     | Галиуллина Лилия Анатольевна         | воспитатель  | высшая  | 35                               | да   | член проектной группы   |
| 6     | Жучкова Людмила Афанасьевна          | воспитатель  | высшая  | 36                               | да   | член проектной группы   |
| 7     | Тякина Альбина Халиловна             | воспитатель  | высшая  | 29                               | да   | член проектной группы   |
| 8     | Самарина Надежда Викторовна          | воспитатель  | высшая  | 17                               | да   | член проектной группы   |
| 9     | Сафаргулова Лидия Раяловна           | воспитатель  | первая  | 9                                | да   | член проектной группы   |
| 10    | Сабитова Венера Талгатовна           | воспитатель  | высшая  | 20                               | да   | член проектной группы   |
| 11    | Корабельникова Екатерина Геннадьевна | воспитатель  | первая  | 5                                | да   | член проектной группы   |
| 12    | Саругланова Оксана Шихкеримовна      | воспитатель  | первая  | 7                                | да   | член проектной группы   |

## II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

### 2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

| № п/п | Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком                          | Срок (период) выполнения | Цель мероприятия   | Описание основных результатов реализации мероприятия  | Количество участников |             | Ссылка на информацию о мероприятии  | Примечание |
|-------|--|--------------------------|--|---|-----------------------|-------------|---|------------|
|       |  |                          |  |   | педагогов             | обучающихся |   |            |
| 1     | 2  | 3                        | 4  | 5   | 6                     | 7           | 8   | 9          |
| 1     | Реализация образовательного процесса с использованием модели интерактивной экологической среды | 2022-2023 учебный год    | Сформировать у детей качества, характеризующие творческую личность, а именно: любознательность, познавательные интересы, настойчивость, инициативность, исследовательская активность, уверенность в себе, умение доводить начатое дело до конца, стремление использовать новые возможности (в том числе и интерактивное оборудование) для обогащения познавательного опыта | Повышение качества образования детей старшего дошкольного возраста<br>Доля высокого уровня познавательного интереса и творческой активности: любознательность, познавательные интересы, настойчивость, инициативность, исследовательская активность, познавательная позиция, самооценка – 90% | 12                    | 125         | <a href="https://dou25.edu-nv.ru/metodika">https://dou25.edu-nv.ru/metodika</a> |            |
| 2     | Внедрение и реализация интерактивных ресурсов: биолaborатории ANRO EXPERT                      | 2022-2023 учебный год    | Оборудовать современными интерактивными средствами инфраструктуру дошкольной организации для совершенствования эколого-развивающей среды, обеспечивающей развитие познавательных   | Создание интерактивной экологической среды, обеспечивающей развитие познавательной и творческой активности дошкольников. Обеспеченность современными интерактивными средствами  | 12                    | 125         | <a href="https://dou25.edu-nv.ru/metodika">https://dou25.edu-nv.ru/metodika</a> |            |

|   |  |  |   |  |    |     |   |  |
|---|--|--|---|--|----|-----|---|--|
|   |  |  | и творческих возможностей дошкольников  | инфраструктуры дошкольной организации для совершенствования эколого-развивающей среды, обеспечивающей развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников   |    |     |   |  |
| 3 | Внедрение дополнительного образования:<br>Дополнительная общеразвивающая программа «Юный исследователь»  | 2022-2023 учебный год                                      | Разработать и внедрить дополнительную познавательной направленности «Юный исследователь» с использованием цифровой лаборатории                      | Создание условий для развития познавательных и творческих способностей для детей с повышенными образовательными потребностями. Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием по программе «Юный исследователь» - 20%. | 2  | 32  | <a href="https://dou25.edu-nv.ru/metodika">https://dou25.edu-nv.ru/metodika</a> |  |
| 4 | Пополнение методического обеспечения содержания образовательного процесса интерактивными ресурсами - играми, заданиями и т.д.: (в рамках реализации экспериментальной площадки «Наука 5+») | 2022-2023 учебный год                                      | Обновить содержание образовательной деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в целях повышения творческой и познавательной активности | Создание интерактивной экологической среды, обеспечивающей развитие познавательной и творческой активности дошкольников  | 12 | 125 | <a href="https://dou25.edu-nv.ru/metodika">https://dou25.edu-nv.ru/metodika</a> |  |
| 5 | Проведение открытых занятий, различных мероприятий:<br>Эко-фестиваль «Живая планета»<br>Открытые занятия с использованием интерактивной эко-среды  | октябрь 2022<br>ноябрь 2022<br>январь 2023<br>февраль 2023 | Внедрить инновационные формы работы с применением информационно-коммуникационных средств обучения   | Рост уровня профессионального мастерства педагогических кадров дошкольной организации  | 12 | 125 | <a href="https://dou25.edu-nv.ru/metodika">https://dou25.edu-nv.ru/metodika</a> |  |

|   |  |                                       |  |   |    |     |  |  |
|---|--|---------------------------------------|--|---|----|-----|--|--|
|   |  | март 2023                             |  |   |    |     |  |  |
| 6 | Организация методической работы с педагогами дошкольной организации по организации работы по формированию интерактивной экологической среды, в том числе в рамках работы постоянно действующего семинара | 2022-2023 учебный год (1 раз в месяц) | Внедрить инновационные формы работы с применением информационно-коммуникационных средств обучения  | Рост уровня профессионального мастерства педагогических кадров дошкольной организации<br>Доля педагогов, использующих в образовательной деятельности ИКТ технологии (интерактивные ресурсы) – 100%  | 12 | 125 | <a href="https://dou25.edu-nv.ru/metodika">https://dou25.edu-nv.ru/metodika</a>  |  |
| 7 | Оценка степени удовлетворенности родителей (законных представителей)   | ноябрь 2022                           | Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности   | Показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности – 96,3%  | 12 | 125 | <a href="#">11.10.2022 - 11.11.2022 Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (2 полугодие 2022 года) (edu-nv.ru)</a> |  |
| 8 | Обобщение опыта: подготовка материалов для участия в конкурсах; публикация в различных изданиях  | июнь-август 2023                      | Обобщить и представить опыт работы по формированию интерактивной экосреды для повышения творческой и познавательной активности дошкольников педагогической и родительской общности | Опыт работы транслирован в средствах массовой информации (журналы, Интернет-ресурсы, конкурсы и т.д.), доля педагогов, членов проектной группы, принявших результативное участие в конкурсах – 40%. | 12 | 125 | <a href="https://dou25.edu-nv.ru/metodika">https://dou25.edu-nv.ru/metodika</a>  |  |

## 2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

| № п/п | Наименование организации-партнера   | Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*   |
|-------|---|--|
| 1     | 2   | 3  |
| 1     | Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» | Сопровождение инновационной деятельности<br>Научная поддержка инновационной деятельности   |
| 2     | МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»  | Информационное сопровождение инновационной деятельности<br>Повышение квалификации педагогических кадров  |
| 3     | Департамент образования администрации города Нижневартовска   | Консультирование по инновационной деятельности   |
| 4     | ООО «Бюджет-консталт».  | Техническое сопровождение, обучение, информирование о новинках проекционного оборудования, поставка оборудования   |
| 5     | Детская библиотека города Нижневартовска №8   | Осуществление взаимодействия с целью повышения уровня познавательного интереса детей дошкольного возраста к художественной литературе по экологическому направлению, организация и проведение совместных акций и мероприятий в рамках инновационной деятельности |

### 2.3. Управление инновационной деятельностью

#### 2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта   | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)   |
|-------|---|---|
| 1     | 2   | 3   |
| 1     | О реализации проекта «Формирование интерактивной эко среды в дошкольной образовательной организации для повышения познавательной и творческой активности детей старшего дошкольного возраста» в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №25 «Семицветик» в рамках региональной инновационной площадки | Регулирование деятельности по реализации проекта св статусе региональной площадки, назначение ответственных лиц за реализацию проекта, сроки исполнения.  |
| 2     | План график (дорожная карта) реализации проекта   | Регулирование сроков исполнения мероприятий инновационного проекта  |
| 3     | Перспективный план работы с детьми старшего дошкольного возраста  | Детализирование исполнения мероприятий, определение целей, задач и сроков.  |
| 4     | План проведения постоянно действующего семинара «Организация образовательного процесса с использованием ИКТ»  | Детализирование исполнения мероприятий, определение целей, задач и сроков.  |
| 5     | Календарный план реализации мероприятий экспериментальной площадки «Наука 5+»   | Детализирование исполнения мероприятий, определение целей, задач и сроков.  |
| 6     | Положение о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №25 «Семицветик» в статусе региональной инновационной площадки  | Положение разработано с целью определения условий и порядка организации деятельности детского сада в статусе РИП в соответствии с обозначенными в заявке целями и задачами инновационного проекта |
| 7     | Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №25 «Семицветик» на 2021-2025 гг. и на период до 2030 года  | Закреплено направление работы, в рамках которого организуется деятельность РИП  |

**2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом**

| Категория педагогических работников                   | Уровень образования (кол-во) |           |      | Квалификационная категория* |   |    |      |   |    |      |   |    | Повышение квалификации ПК (кол-во) |      |      | Профессиональная подготовка (кол-во) |      |      | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%) |
|---|------------------------------|-----------|------|-----------------------------|---|----|------|---|----|------|---|----|------------------------------------|------|------|--------------------------------------|------|------|--|
|   | высшее                       | ср. спец. | иное | 2021                        |   |    | 2022 |   |    | 2023 |   |    | 2021                               | 2022 | 2023 | 2021                                 | 2022 | 2023 |  |
|   |                              |           |      | В                           | П | СД | В    | П | СД | В    | П | СД |                                    |      |      |                                      |      |      |  |
| Руководитель/директор                                 | 1                            |           |      |                             |   |    |      |   |    |      |   |    | 1                                  | 1    | 1    |                                      |      |      |  |
| Заместитель руководителя                              | 1                            |           |      |                             |   |    |      |   |    |      |   |    | 1                                  | 1    | 1    |                                      |      |      |  |
| Заместитель руководителя                              |                              |           |      |                             |   |    |      |   |    |      |   |    |                                    |      |      |                                      |      |      |  |
| Методист  |                              |           |      |                             |   |    |      |   |    |      |   |    |                                    |      |      |                                      |      |      |  |
| Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.) | 10                           |           |      | 7                           | 3 |    | 7    | 3 |    | 7    | 3 |    | 6                                  | 10   | 10   |                                      |      |      | 35,8%  |

\*Условные обозначения:

*В* – высшая квалификационная категория;

*П* – первая квалификационная категория;

*СД* – соответствие занимаемой должности

## 2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

### 2.4.1. Полученные инновационные продукты

| № п/п | Наименование инновационного продукта  | Краткое описание инновационного продукта  | Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет                    | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике  | Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)   |
|-------|---|---|---|--|--|
| 1     | 2   | 3   | 4   | 5  | 6  |
| 1     | Проект «Формирование интерактивной экосреды в дошкольной образовательной организации для повышения познавательной и творческой активности детей старшего дошкольного возраста». | Система работы, мероприятия, реализация которых обеспечивает решение задач по созданию интерактивной эко среды для повышения познавательной и творческой активности детей старшего дошкольного возраста.      | <a href="https://dou25.edu-nv.ru/metodika">https://dou25.edu-nv.ru/metodika</a> | Продукт может быть использован педагогическими работниками города, округа и в других регионах России   | Недостаточное финансирование<br>Трудозатратность, что выражается, прежде всего, в увеличении нагрузки педагога за счет разработки собственных ресурсов (интерактивных игр, занятий и т.д.) |
| 2     | Методические рекомендации для педагогов по использованию интерактивных игр и игровых заданий.   | Содержит классификацию игр и игровых заданий, алгоритм действий по созданию интерактивных продуктов   | <a href="https://dou25.edu-nv.ru/metodika">https://dou25.edu-nv.ru/metodika</a> | Содержание продукта помогает педагогическим работникам значительно повысить познавательную активность детей, развить их творческое мышление, содержит классификацию игр и игровых заданий, алгоритм действий по созданию интерактивных продуктов | Трудозатратность, что выражается, прежде всего, в увеличении нагрузки педагога за счет разработки собственных ресурсов (интерактивных игр, занятий и т.д.)                                 |
| 3     | Методические рекомендации для педагогов по использованию электронных образовательных ресурсов.  | Продукт используется педагогическими работниками дошкольной организации и представляет собой описание основных направлений использования электронных образовательных ресурсов при организации различных видов | <a href="https://dou25.edu-nv.ru/metodika">https://dou25.edu-nv.ru/metodika</a> | Содержит список основных ресурсов, готовых к применению  | Недостаточная готовность педагогов по осуществлению деятельности   |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   | <p>деятельности по познавательному развитию дошкольников.</p> <p><a href="https://dou25.edu-nv.ru/metodika">https://dou25.edu-nv.ru/metodika</a></p>  |   |   |   |
| 4 | Методические рекомендации по созданию интерактивной эко среды   | <p>Представлена модель интерактивной эко среды и алгоритм ее создания, предназначена для руководителей, методистов, педагогических работников дошкольных организаций</p> <p><a href="https://dou25.edu-nv.ru/metodika">https://dou25.edu-nv.ru/metodika</a></p> | <a href="https://dou25.edu-nv.ru/metodika">https://dou25.edu-nv.ru/metodika</a> | <p>Модель создана таким образом, что предусматривает возможность добавлять, видоизменять в зависимости от условий</p> | Недостаточное финансирование  |
| 5 | Технологическая карта проведения интерактивных игровых заданий  | <p>Представляет собой систему шагов, последовательность которых обеспечит решение задач познавательного развития дошкольников.</p> <p><a href="https://dou25.edu-nv.ru/metodika">https://dou25.edu-nv.ru/metodika</a></p>                                       | <a href="https://dou25.edu-nv.ru/metodika">https://dou25.edu-nv.ru/metodika</a> | <p>Необходимо подобрать цикл интерактивных заданий и игр.</p>   | <p>Трудозатратность, что выражается, прежде всего, в увеличении нагрузки педагога за счет разработки собственных ресурсов (интерактивных игр, занятий и т.д.)</p> |
| 6 | Программа дополнительного образования старших дошкольников «Юный исследователь» с использованием цифровой лаборатории | <p>Направлена на развитие у детей навыков экспериментирования у детей старшего дошкольного возраста на основе цифровой лаборатории</p> <p><a href="https://dou25.edu-nv.ru/metodika">https://dou25.edu-nv.ru/metodika</a></p>                                   | <a href="https://dou25.edu-nv.ru/metodika">https://dou25.edu-nv.ru/metodika</a> | <p>Рекомендуется для работы с детьми с повышенными образовательными потребностями</p>                                 | Недостаточная готовность педагогов по осуществлению деятельности  |
| 7 | Календарный план экспериментально-исследовательской площадки «Наука5+»  | <p>Логика и задумка площадки состоит в том, чтобы максимально подробно и интересно, а главное, доступно рассказать детям</p>  | <a href="https://dou25.edu-nv.ru/metodika">https://dou25.edu-nv.ru/metodika</a> | <p>Содержание мероприятий сборника поможет педагогам ограничить подобные мероприятия с</p>                            | Недостаточная готовность педагогов по осуществлению деятельности  |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
|   |   | дошкольного возраста об элементарных химических элементах, об их роли в создании предметов, природных явлений и т.д., дать возможность детям исследовать в с помощью созданной интерактивной экосреды |   | усовершенствованием, с заменой материалов и т.д.    |  |
| 8 | Программа эко фестиваля «Живая планета» | На площадках фестиваля работают интерактивные выставки, мастер классы, квесты, игры, организованы научно популярные и химическое шоу с применением интерактивной экосреды                             | <a href="https://dou25.edu-nv.ru/metodika">https://dou25.edu-nv.ru/metodika</a> | Содержит описание мероприятий, готовых к проведению | Недостаточная готовность педагогов по осуществлению деятельности<br>Недостаточное финансирование |

#### ***2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов***

Проект предназначен для разработки и внедрения модели современной, интерактивной, развивающей предметно-пространственной экологической среды, отвечающей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в целях повышения познавательной и творческой активности детей старшего дошкольного возраста; для повышения эффективности применения информационно-коммуникационных технологий и электронного оборудования в области экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста; оптимизировать условия для подготовки педагогов через использование информационных ресурсов и технологий; обеспечить условия для реализации творческого потенциала педагогов в области применения инновационных образовательных технологий (создание виртуальных экскурсий, проведение исследовательской деятельности на метеорологической площадке, внедрение электронных образовательных ресурсов и т.д.); создать условия для организации совместной познавательно-исследовательской деятельности.

Данный проект разработан с учетом ведущей деятельности дошкольника, зоны ближайшего развития и особых образовательных потребностей детей.

Созданная и реализуемая модель интерактивной эко среды позволила повысить качество образования детей старшего дошкольного возраста - сформированы у детей следующие качества, характеризующие познавательную и творческую активность: любознательность, познавательные

интересы, настойчивость, инициативность, исследовательская активность, уверенность в себе, умение доводить начатое дело до конца, стремление использовать новые возможности (в том числе и интерактивное оборудование) для обогащения познавательного опыта.

Разработанные инновационные продукты представлены в виде методических рекомендаций, программ и т.д. (таблица 2.4.1.)

### 2.5. Достигнутые внешние эффекты

| № п/п | Результат   | Ожидаемый эффект   | Полученный эффект  | Примечание |
|-------|---|--|--|------------|
| 1     | 2   | 3  | 4  | 5          |
| 1     | Совершенствование образовательной практики и повышение качества образования в дошкольной организации.   | Доля высокого уровня овладения воспитанниками старшего дошкольного возраста умениями и навыками по образовательной области «Познавательное развитие», в том числе по разделу «Экологическое воспитание» - не менее 80%                               | Доля высокого уровня овладения воспитанниками старшего дошкольного возраста умениями и навыками по образовательной области «Познавательное развитие», в том числе по разделу «Экологическое воспитание» - 81,6%  |            |
| 2     | Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг  | Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг – не менее 95,0%   | Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг – 96,3%  |            |
| 3     | Рост личностных достижений обучающихся, увеличении количества одарённых детей, занявших призовые места на конкурсах различного уровня   | Увеличение доли воспитанников, вовлеченных в городские, окружные, всероссийские мероприятия интеллектуальной и творческой направленности, от общего количества воспитанников до 85,0%, доли воспитанников, принявших результативное участие, до 20%. | Доля воспитанников, вовлеченных в городские, окружные, всероссийские мероприятия интеллектуальной и творческой направленности, от общего количества воспитанников – 86,2%. Доля воспитанников, принявших результативное участие – 21,5%.                                   |            |
| 4     | Систематизация инновационной деятельности в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры расширение возможностей и разнообразия форм диссеминации опыта; повышение уровня открытости инновационной деятельности; повышение статуса образовательной | Систематизирован опыт работы по деятельности дошкольной организации в качестве региональной инновационной площадки обобщен. Предоставление опыта работы на институциональном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях.                      | Систематизирован опыт работы по деятельности дошкольной организации в качестве региональной инновационной площадки обобщен. Опыт работы в качестве РИП предоставлен на институциональном уровне – 12 мероприятий. На муниципальном уровне – 3 мероприятия. На региональном |            |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   | организации в системе образования автономного округа. |   | уровне – 3 мероприятия, на федеральном уровне – 1 мероприятие. |  |
| 5 | Повышение рейтинга дошкольной организации.            | Место в рейтинге среди дошкольных образовательных учреждений – не ниже 5 места. | Рейтинговое место – 2.   |  |

### 2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год

| № п/п | Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель | Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)   | Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала) | Ссылка*   |
|-------|---|---|--|---|
| 1     | 2   | 3   | 4  | 5   |
| 1     | Кубакаева Наталья Константиновна                    | Формирование интерактивной экосреды для повышения творческой и познавательной активности старших дошкольников | Всероссийский педагогический журнал «Вестник просвещения» СМИ ИА №ФС77-8039  | <a href="https://dropmefiles.com/GQYtk">https://dropmefiles.com/GQYtk</a> |

\* Раздел, обязательный для заполнения

### 2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год

| № п/п | Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала | Название публикации / сюжета | Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала) | Ссылка |
|-------|--|------------------------------|---|--------|
| 1     | 2  | 3                            | 4   | 5      |
|       | -  | -                            | -   | -      |

## 2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

### 2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

| № п/п | Уровень*          | Название мероприятия  | Сроки  | Формы | Место проведения                            |
|-------|-------------------|---|--|-------|---|
| 1     | 2                 | 3   | 4  | 5     | 6   |
| 1     | институциональный | Практическое занятие по теме «Модель деятельности по организации образовательной работы в интерактивной биолоборатории»           | 22.09.2022   | очная | МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик» |
| 2     | институциональный | Эко фестиваль «Живая планета»   | 01.10.2022-30.10.2022  | очная | МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик» |
| 3     | институциональный | Мастер-классы для педагогов по применению интерактивного оборудования в экологическом воспитании детей дошкольного возраста       | 08.11.2022   | очная | МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик» |
| 4     | институциональный | Презентация программы дополнительного образования старших дошкольников «Юный исследователь» с использованием цифровой лаборатории | 17.01.2023   | очная | МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик» |
| 5     | институциональный | Методические рекомендации по созданию интерактивной среды в дошкольной организации. Деловая игра                                  | 06.02.2023   | очная | МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик» |
| 6     | институциональный | Представление опыта работы по теме «Технологическая карта проведения интерактивных игровых заданий»                               | 15.05.2023   | очная | МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик» |
| 7     | институциональный | Постоянно действующий семинар «Организация образовательного процесса с использованием ИКТ»  | 29.09.2022<br>27.10.2022<br>25.11.2022<br>26.01.2023<br>23.03.2023<br>27.04.2023 | очная | МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик» |

| № п/п | Уровень*      | Название мероприятия  | Сроки      | Формы         | Место проведения  |
|-------|---------------|---|------------|---------------|---|
| 8     | муниципальный | Заседание региональной инновационной площадки   | 20.10.2022 | очная         | МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик»   |
| 10    | муниципальный | Заседание региональной инновационной площадки   | 16.02.2023 | дистанционная | МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик»   |
| 11    | муниципальный | Заседание региональной инновационной площадки   | 13.04.2023 | очная         | МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик»   |
| 12    | федеральный   | Педагогическая конференция в рамках заседания РИП «Реализация инновационных педагогических идей и профессиональной деятельности педагога: опыт работы детского сада в статусе инновационной площадки» | 15.12.2022 | дистанционная | МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик»/ясли-сад № 57 общеразвивающего типа города Макеевки (в рамках сотрудничества) |

*\*Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный*

### **2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)**

| № п/п | Уровень       | Название мероприятия  | Сроки      | Формы         | Место проведения            |
|-------|---------------|---|------------|---------------|-----------------------------|
| 1     | 2             | 3   | 4          | 5             | 6                           |
| 1     | федеральный   | Научно-методический семинар «Образовательная технология развития критического мышления в свете требований ФГОС»                         | 05.01.2023 | дистанционная | СМИ «Педагог»               |
| 2     | федеральный   | Научно-методическая конференция «Образование и воспитание в условиях реализации ФГОС третьего поколения: ресурсы, инструменты, решения» | 31.12.2022 | дистанционная | СМИ «Эйнштейн»              |
| 3     | международный | Научно-методическая конференция «Перспективы развития дошкольного образования»  | 10.10.2022 | дистанционная | СМИ «Образовательный форум» |

*\*Муниципальный, региональный, федеральный, международный*

## 2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

Достигнутые результаты:

| Результат   |  | достигнут/не достигнут |
|---|--|------------------------|
| Единица измерения показателя (качественные показатели)  | Индикаторы (количественные показатели) |                        |
| <b>Показатель эффективности:</b> создание интерактивной экологической среды, обеспечивающей развитие познавательной и творческой активности дошкольников  |  |                        |
| Обеспеченность экологического центра, экологической лаборатории необходимыми материалами и оборудованием, в том числе для опытно-экспериментальной деятельности   | 100%                                   | достигнут              |
| Обеспеченность современными интерактивными средствами инфраструктуры дошкольной организации для совершенствования эколого-развивающей среды, обеспечивающей развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников      | 100%                                   | достигнут              |
| Внедрение интерактивных ресурсов в группы старшего дошкольного возраста   | 100%                                   | достигнут              |
| Разработка каталога электронных интерактивных игр по экологическому воспитанию  | каталог                                | достигнут              |
| Внедрение ЭОР в соответствии с ФГОС ДО  | 100%                                   | достигнут              |
| <b>Показатель эффективности:</b> повышение качества образования детей старшего дошкольного возраста   |  |                        |
| Доля высокого уровня познавательного интереса и творческой активности: любознательность, познавательные интересы, настойчивость, инициативность, исследовательская активность, познавательная позиция, самооценка               | 90%                                    | достигнут              |
| Доля высокого уровня овладения воспитанниками старшего дошкольного возраста умениями и навыками по образовательной области «Познавательное развитие», в том числе по разделу «Экологическое воспитание»                         | 80%                                    | достигнут              |
| <b>Показатель эффективности:</b> создание условий для развития познавательных и творческих способностей для детей с повышенными образовательными потребностями  |  |                        |
| Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием  | не менее 20%                           | достигнут              |
| Доля детей старшего дошкольного возраста, принявших результативное участие в различных конкурсах познавательной и творческой направленности   | не менее 20%                           | достигнут              |
| <b>Показатель эффективности:</b> рост уровня профессионального мастерства педагогических кадров дошкольной организации  |  |                        |
| Доля педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности по вопросам повышения познавательной и творческой активности дошкольников  | 100%                                   | достигнут              |
| Количество проведенных мероприятий для педагогов «Эффективные формы и методы повышения познавательной и творческой активности детей в условиях интерактивной экосреды дошкольной организации»                                   | 4                                      | достигнут              |
| Доля педагогов, использующих в образовательной деятельности ИКТ технологии  | 100%                                   | достигнут              |
| <b>Показатель эффективности:</b> обобщение и распространение опыта работы по формированию интерактивной экосреды для повышения творческой и познавательной активности дошкольников педагогической и родительской общественности |  |                        |
| Количество разработанных методических рекомендаций  | 3                                      | достигнут              |
| Количество разработанных дополнительных общеобразовательных программ  | 1                                      | достигнут              |
| Количество сборников из опыта работы по формированию интерактивной экологической среды в дошкольной организации   | 30                                     | достигнут              |

|  |            |           |
|--|------------|-----------|
| Количество познавательного фильма «Интерактивная экологическая среда в повышении творческой и познавательной активности дошкольника» | 1          | достигнут |
| Количество публикаций в средствах массовой информации  | не менее 5 | достигнут |
| Доля педагогов, принявших результативное участие в различных конкурсах   | 40%        | достигнут |

За 2022-2023 год обеспеченность экологического центра, экологической лаборатории необходимыми материалами и оборудованием, в том числе для опытно-экспериментальной деятельности – 100%, доля высокого уровня познавательного интереса и творческой активности: любознательность, познавательные интересы, настойчивость, инициативность, исследовательская активность, познавательная позиция, самооценка – 100%; доля детей старшего дошкольного возраста, принявших результативное участие в различных конкурсах познавательной и творческой направленности – 36%; количество проведенных мероприятий для педагогов «Эффективные формы и методы повышения познавательной и творческой активности детей в условиях интерактивной экосреды дошкольной организации» - 4.

Целевое приобретение (в рамках внедрения и реализации проекта) биологической лаборатории позволило расширить возможности информационно-образовательной, интерактивной среды детского сада. Данное решение является не просто специализированным программным обеспечением, а целостной системой. Инновационная биологическая лаборатория – это уникальнейшая разработка для начинающих исследователей. Высокотехнологичная установка помогает детям освоить базовые знания об окружающем мире. Ребенок наглядно увидит, как протекают те или иные физиологические процессы. Комплект для естественнонаучного биологического практикума позволяет наблюдать процессы жизненных циклов растений: набухания и прорастивания семян, роста корневой системы, стеблей и листьев. Исследовать влияние на них света, тепла, воздуха и воды. Дошкольники получили первый опыт совместной коллективной проектной работы, а также научиться анализировать результаты экспериментов. Все это создает уникальные условия для познавательной активности и интереса к науке у детей. Система внедрена в образовательный процесс и используется в совместных видах деятельности педагога и ребенка, в перспективе педагогами запланировано использование расширенных возможностей данного высокотехнологического оборудования.

Таким образом деятельность в статусе РИП позволило обогатить и разнообразить интерактивную экологическую образовательную среду, сформировать у воспитанников различные компетенции, дать дошкольникам современное и конкурентоспособное образование.

#### **2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)**

- Необходимость повышения квалификации педагогов и их готовность к этому. Основной проблемой являлось построение педагогом своей образовательной траектории в области инновационных информационных технологий, связанных с формированием экологической среды. Прделана большая работа по систематизации и структурированию методических материалов, которые могут помочь педагогу повысить свою квалификацию за счет самообразования, а также поддержать начинающего педагога методическими ресурсами,
- Психолого-педагогические риски (слабая мотивация педагогов, их настороженное отношение к инновационным методам и технологиям). Преодолевали через просветительскую и методическую работу, нацеленную на повышение профессиональных компетенций.

– Трудозатратность, что выражается, прежде всего, в увеличении нагрузки педагога за счет разработки собственных ресурсов (интерактивных игр, занятий и т.д.). Часть перечисленных проблем помогли снять предлагаемые методические рекомендации, часть использование уже готовых продуктов. Другим вектором решения проблемы стала система поощрений и стимулирования деятельности педагогов-новаторов.

### **2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период**

Результаты инновационного проекта могут быть востребованы:

- педагогами образовательных учреждений, переходящих на новые формы работы, расширяющих рамки своего образовательного пространства;
- руководителями дошкольных образовательных организаций при необходимой корректировке в соответствии с целями, задачами, возможностями и особенностями конкретного образовательного учреждения

Внедрение в массовую практику инновационного опыта и результатов деятельности региональной инновационной площадки предлагается:

- через разработку и реализацию организационных схем сотрудничества с детскими садами ХМАО – Югры;
- публикацию результатов проекта в СМИ (федеральный и международный уровень);
- публикацию методических разработок по результатам проекта;
- проведение семинаров, консультаций, практикумов, мастер-классов для педагогических работников города в рамках городских методических мероприятий;
- дни открытых дверей для родителей и педагогов других дошкольных образовательных организаций (на муниципальном уровне);
- проведение заседаний региональной инновационной площадки (на региональном уровне), в том числе и дистанционно.

### **III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год\***

*\*Для образовательных организаций, продолжающих реализацию инновационного проекта (программы).*

Продолжение работы экспериментальной научной площадки «Наука 5+». В работе данной площадки могут принимать участие дети дошкольного возраста. На площадке будут работать интерактивные выставки, мастер классы, квесты, игры, будут организованы научно популярные и химическое шоу. Посетить данные мероприятия может любой ребенок дошкольного возраста и взрослый, вне зависимости от возраста. Логика и задумка площадки состоит в том, чтобы максимально подробно и интересно, а главное, доступно рассказать детям дошкольного возраста о природных явлениях, об элементарных химических элементах, об их роли в создании предметов, явлений и т.д., дать возможность детям исследовать.