



**«ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ
ЭКОСРЕДЫ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ
АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

МАДОУ Г. НИЖНЕВАРТОВСКА ДС №25 «СЕМИЦВЕТИК»

628616, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Интернациональная 9а,
тел. 8(3466) 44-90-59; 8(3466) 44-94-00; факс 8(3466) 44-87-05; e-mail: madou25nv@mail.ru

«ИНТЕРЕС, ЯВЛЯЯСЬ СТИМУЛОМ ОВЛАДЕНИЯ ЗНАНИЯМИ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ, ОБОГАЩАЕТ ЛИЧНОСТЬ, ВОСПИТЫВАЕТ ЕЕ»

Ведущая педагогическая идея и новизна
создание модели интерактивной экологической
среды, позволяющего повысить познавательную и
творческую активность старших дошкольников



НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА, НА КОТОРОЙ ОСНОВАНА РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Приказ Министерства образования и науки
Российской Федерации от 17.10.2013
№ 1155 «Об утверждении федерального
государственного образовательного стандарта
дошкольного образования»



Государственная программа Российской Федерации «Охрана окружающей среды»



Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»



Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2018 г. № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования»

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ



Цель: проектирование интерактивной предметно-пространственной развивающей экологической среды для повышения творческой и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста

Задачи:



Разработать и апробировать модель интерактивной экологической среды в целях повышения творческой и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.



Сформировать у детей качества, характеризующие творческую личность, а именно: любознательность, познавательные интересы, настойчивость, инициативность, исследовательская активность, уверенность в себе, умение доводить начатое дело до конца, стремление использовать новые возможности (в том числе и интерактивное оборудование) для обогащения познавательного опыта.



Создать условия для развития познавательных и творческих способностей для детей с повышенными образовательными потребностями.



Повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников дошкольной организации в области применения информационно-коммуникационных технологий.



Обобщить и представить опыт работы по формированию интерактивной экосреды для повышения творческой и познавательной активности дошкольников педагогической и родительской общественности

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Создана интерактивная экологическая среда, обеспечивающая развитие познавательной и творческой активности дошкольников.



Обеспечен рост качества образования детей старшего дошкольного возраста - сформированы у детей следующие качества, характеризующие познавательную и творческую активность: любознательность, познавательные интересы, настойчивость, инициативность, исследовательская активность, уверенность в себе, умение доводить начатое дело до конца, стремление использовать новые возможности (в том числе и интерактивное оборудование) для обогащения познавательного опыта.



Созданы условия для развития познавательных и творческих способностей для детей с повышенными образовательными потребностями.



Обеспечен рост уровня профессионального мастерства педагогических работников дошкольной организации.



Обеспечено распространение опыта работы по формированию интерактивной экосреды для повышения творческой и познавательной активности дошкольников педагогической и родительской общественности.

РЕГИОНАЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОЕКТА

1

Изучение
растительного и
животного мира
Ханты-Мансийского
автономного округа -
Югры,
Нижневартовского
района



2

Ознакомление с
климатическими
особенностями
нашего города в
рамках
организации
работы на
метеорологическ
ой площадке



3

Организация
виртуальных
экскурсий в
заповедные
уголки нашего
края



4

Организация
исследовательской
деятельности с
помощью
интерактивных
средств
(биолаборатории,
3Dмастерские и
т.д.)

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1

Первый этап – подготовительный (проектировочный, организационный).

Сроки реализации первого этапа – сентябрь 2019 года

Задачи первого этапа: подготовка дошкольной организации к деятельности в новых условиях, анализ и определение стратегии реализации проекта, создание эффективной системы управления проектом

2

Второй этап - основной (практический, деятельностный).

Сроки реализации второго этапа – 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные года

Задачи второго этапа: внедрение и реализация мероприятий - обеспечить эффективное использование модели формирования интерактивной экологической среды для повышения познавательной и творческой активности

3

Третий этап –заключительный (обобщающий, аналитический, контрольно-коррекционный)

Сроки реализации третьего этапа – июнь-август 2022 года

Задачи третьего этапа: итоговый контроль, анализ, систематизация и теоретическое осмысление полученных результатов, определение результата практической деятельности, разработка тактики последующих действий.



ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ЭЛЕМЕНТЫ ИНТЕРАКТИВНОЙ ЭКОСРЕДЫ



1

информационно-образовательные ресурсы на
сменных оптических носителях

2

информационно-образовательные ресурсы
Интернета

3

информационно-коммуникационная
инфраструктура (предметная среда)

4

программное обеспечение

ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННАЯ ПРЕДМЕТНАЯ СРЕДА



1

интерактивное оборудование

2

компьютерное оборудование

3

исследовательские (мобильные) лаборатории

4

метеоплощадка

5

виртуальные музеи (экскурсии)

6

мини-планетарий

7

биолaborатории

ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА СТРУКТУРА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Проблемная ситуация

Целеполагание (что нужно сделать)

Выдвижение гипотез
(как, с помощью чего, что получилось)

Проверка предположений
(отбор нужных средств, реализация в
действии)

Подтвердилось

Формулировка выводов
(как получилось)

Не подтвердилось

Возникновение новой
гипотезы, предположений

Реализация в действии

Подтвердилось

Формулировка выводов
(как получилось)



ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



Экспериментальная лаборатория

Экспериментальная научная площадка «Наука 5+»

Интерактивная система «Мини-планетарий»

Интерактивная дистанционная площадка

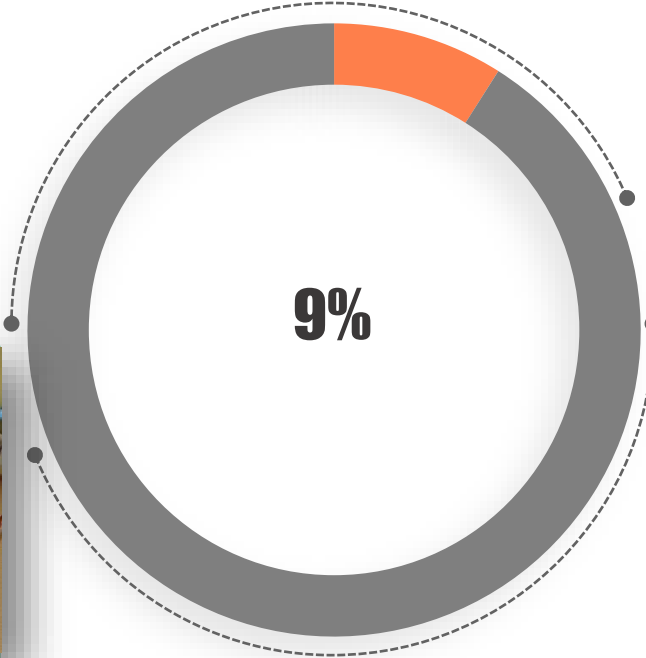
Метеоплощадка

Интерактивная песочница iSandBOX

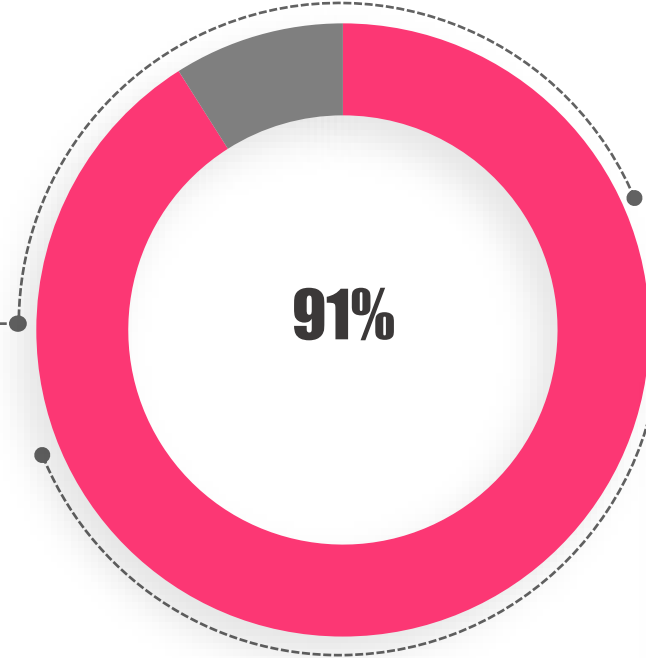
Биолаборатория ANRO EXPERT

УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИДЕЙ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ



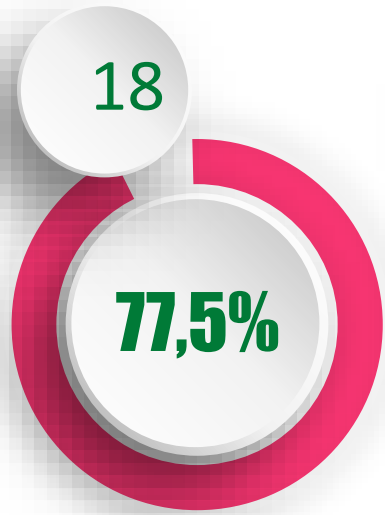
Педагоги
Среднее профессиональное образование



Педагоги
Высшее образование

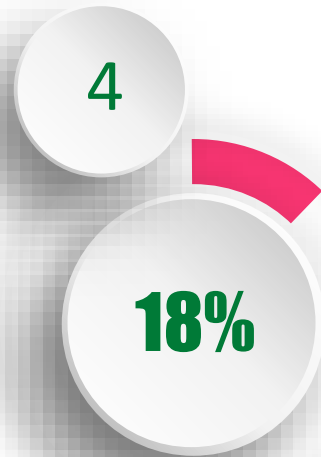
УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИДЕЙ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ



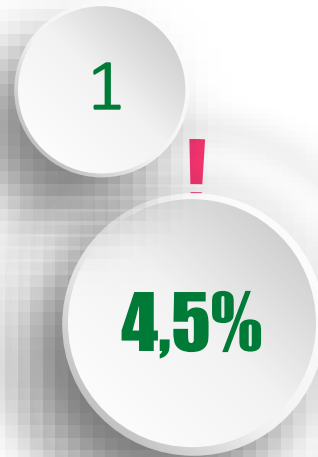
ВЫСШАЯ КАТЕГОРИЯ

18 ПЕДАГОГОВ
(77,5%)
ИМЕЮТ
КВАЛИФИКАЦИЮ
- ВЫСШАЯ
КАТЕГОРИЯ



ПЕРВАЯ КАТЕГОРИЯ

4 ПЕДАГОГА (18%)
ИМЕЮТ
КВАЛИФИКАЦИЮ
- ПЕРВАЯ
КАТЕГОРИЯ



СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ

1 ПЕДАГОГ (4,5%)
ИМЕЕТ
КВАЛИФИКАЦИЮ
- СООТВЕТСТВИЕ
ЗАНИМАЕМОЙ
ДОЛЖНОСТИ



УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИДЕЙ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ



Проект сметы расходов,
направленных на развитие
проекта

Наименование

Интерактивный
методический
комплекс
«Экология»



Стоимость

300 000,00 рублей



Количество

1 шт.



УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИДЕЙ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)



поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности

лично-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения



поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности

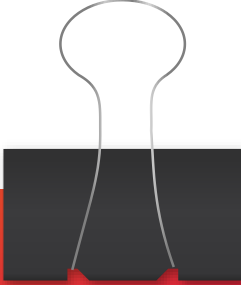
построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития



построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс

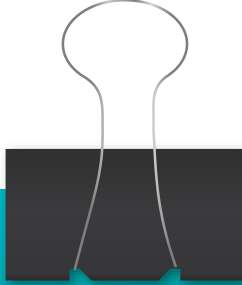
УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИДЕЙ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ



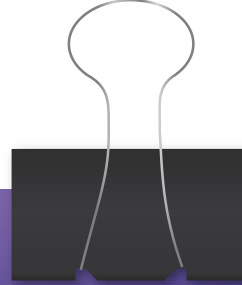
Ознакомление с
нормативно-правовыми
документами и
материалами
федерального,
регионального и
муниципального уровней
Информация о ходе
реализации через
размещение на сайте

**Информационное
направление**



Наличие официального
сайта учреждения.
Наличие плана-графика
мероприятий
Наличие плана работы с
воспитанниками
Работа с педагогическими
кадрами.
Составление банка данных
по методическому
обеспечению проекта

**Методическое
направление**



Наличие системы
мониторинга результатов
реализации проекта

**Аналитическое
направление**

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ



Управление по экологии и природопользованию администрации города Нижневартовска



Кафедра экологии Нижневартовского государственного университета



МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»



Детская городская библиотека №8



МБОУ «СОШ№42»



Департамент образования администрации города Нижневартовска



ООО «Бюджет-консталт»



Нижневартовский городской центр медицинской профилактики

создание

интерактивной экологической среды, обеспечивающей развитие познавательной и творческой активности дошкольников.



Повышение качества образования детей старшего дошкольного возраста



Рост уровня профессионального мастерства педагогических кадров дошкольной организации



Создание

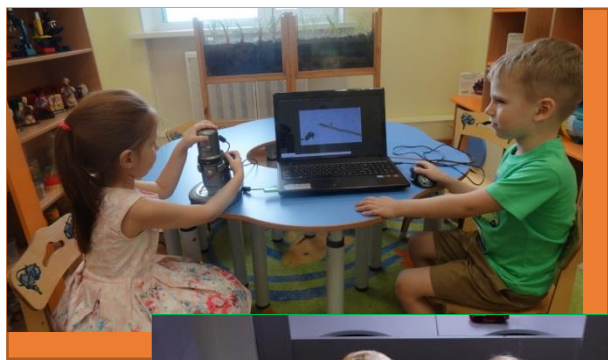
условий для развития познавательных и творческих способностей для детей с повышенными образовательными и потребностями



Обобщение и

распространение опыта работы по формированию интерактивной экосреды для повышения творческой и познавательной активности дошкольников педагогической и родительской общности





**МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25
«Семицветик» - детский сад с
интерактивной образовательной
экосредой**